



„Mein Kind kommt in die Schule – Wir bereiten uns vor!“



Ein Informationsabend zur Einschulung



Unser „Fahrplan“:

19:30 Lehrerzimmer

- **Vorstellung der Schule & Partner – Schritte zur Einschulung**
(Schulleitung)
- **Was erwartet die Schüler? – Was erwartet die Schule?**
Kurzinfos zu bedeutsamen Bereichen der kindlichen Entwicklung im Hinblick auf den Schulanfang.

Info-Marktplätze mit 2 Durchläufen á 30` (Beginn jeweils 20:00 und 20:40)

- **Die Zeppelinerschule als Ganztagschule (Frau Valter)**
GTS-Raum, Saal 009, EG
- **Hort: „Fliegendes Klassenzimmer (FLIK)“ (Herr Schaack)**
Saal 006, EG
- **Zweisprachiges Lernen an der Zeppelinerschule**
(Mme Lecesne), Saal 010, EG

21:10 Ende der Veranstaltung



Schritte auf dem Weg zur Schule:

- **Info-Abend**
- **Einschreibung & Test: 20.09.19** (Rückmeldung KITA)
- **Förderung in der KITA/im Kindergarten**
- **Schuluntersuchung vorauss. im Frühjahr 2020**
- **Elternabend GTS (11.02.20) ⇒ Anmeldung bis 1.3.**
- **Auslosung Bilinguale Klasse (07.04.20)**
- **Schulbesuche der KITAs im Frühjahr**
- **Bildung der Klassen u. 0. Elternabend (~Juni '20)**
- **Einschulung am Dienstag, 18. August 2020**



Fit für die Schule?

Entwicklungsbereiche, die wir beachten sollten:

- **Sozialverhalten**
- **Denken – kognitiver Bereich**
- **Bewegung - motorischer Bereich**
- **Wahrnehmung**
- **Gefühle - emotionaler Bereich**
- **Sprache**



Sozialverhalten

Neue Herausforderungen für die Kinder:

- **Kontaktaufnahme**
- **Strengerer Tagesablauf**
- **Eingrenzung der persönlichen Freiheit**
- **Einordnung in die neue Gruppe**





Denken – kognitiver Bereich

In Bezug auf die Einschulung wird die Bedeutung der intellektuellen Fähigkeiten meist überschätzt

Wichtig sind:

- **Ausdauer**
- **Konzentration**
- **Merkfähigkeit und Gedächtnisleistung**
- **Form- und Farberfassung**
- **Erfassen von Eigenschaften und Situationen**
- **Interesse für Zahlen und Buchstaben**





Bewegung – motorischer Bereich

- **Allgemeine Gesundheit**
 - ☞ **schulärztliche Untersuchung**
- **Auffälligkeiten in Sprache und Bewegung**
 - ☞ **vorab Fachleute (Ergotherapeuten, Logopäden...) konsultieren**
- **Steuerung der Bewegungsenergie**
 - ☞ **Das Kind kann auch still sitzen?**
- **Feinmotorische Entwicklung**
 - ☞ **Umgang mit Schere, Kleber und Stiften. Training der Feinmuskulatur der Hände durch Schuhe binden, an- und ausziehen, kneten, formen, malen ...**



Wahrnehmung

Unsere Sinnesorgane erschließen uns die Umwelt und vermitteln uns wichtige Eindrücke:

- **Hören**  **Klänge und Geräusche erraten**
- **Sehen**  **Sehspiele**
- **Tasten**  **Dinge aus der Natur ertasten**
- **Schmecken**  **Obst „blind“ am Geschmack erkennen**
- **Riechen**  **Gerüche zuordnen**

Kinder müssen ihre Wahrnehmung trainieren!

Eltern können sie unterstützen und im Alltag eine „reizvolle“ Umwelt anbieten!



Selbstständigkeit im Alltag

Auch hier gilt: „Heimtraining“ erforderlich:

Kinder müssen Alltags-Handlungen **selbstständig durchführen dürfen:**

An- und Ausziehen, Schuhe binden, Nase putzen, auf die Toilette gehen, Ein- und Ausräumen des Ranzens, Ordnung halten u.v.a.m.





Gefühle – emotionale Schulfähigkeit

**Alle Ergebnisse der Lern- und Hirnforschung bestätigen:
Gefühle beeinflussen jeden Lernprozess!**

- **Selbstvertrauen**
- **Emotionale Stabilität**
- **Frustrationstoleranz**
- **Neugierde, sich Herausforderungen stellen zu wollen**
- **Ausdauer - Belastbarkeit - Anstrengungsbereitschaft**
- **Mit anderen Kindern lernen können**



Sprache – Grundwerkzeug des Lernens

Grundbedingung für erfolgreiches Lernen ist, dass das Kind Lehrer und Mitschüler versteht und sich selbst so ausdrücken kann, dass es gleichfalls verstanden wird

Das schulreife Kind sollte ...

- **seine Bedürfnisse äußern können**
- **in einfachen, ganzen Sätzen sprechen können**
- **zusammenhängend erzählen können**
- **über einen altersgemäßen Wortschatz verfügen**

Sprachvorbilder sind in erster Linie die Eltern!



F
N
B
K
it u
s sich o
ig zu er
un
halte
ne

Und nun? ...



Info-Marktplätze mit 2 Durchläufen á 30'

(Beginn jeweils **20:00** und **20:40**)

- **Die Zeppelinerschule als Ganztagschule** (Frau Valter)
GTS Raum, Saal 009, EG
- **Hort: „Fliegendes Klassenzimmer (FLIK)“** (Herr Schaack)
Saal 006, EG
- **Zweisprachiges Lernen an der Zeppelinerschule**
(Mme Lecesne), Saal 010, EG

21:10 Ende der Veranstaltung